

«ЮБИЛЕЙНЫЙ» вестник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

«Пока мы помним- мы живем!»



Под таким названием прошел отчетный концерт коллективов художественной самодеятельности ДК «Юбилейный», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Но, правильнее было бы назвать все то, что происходило в концертном зале Дворца культуры, стало маленьким спектаклем, который рассказывал о жизни и судьбах жителей мкр. Яблоневого Овраг и был основан на реальных семейных архивах.

А экспозиция «Великая Победа – Великий народ!», развернутая в фойе, подготовленная клубными формированиями ДК, ДШИ №2, ГБОУ СОШ №6 и в которую вошли фотографии, рисунки, сочинения, воспоминания ветеранов стала единым "сплавом" с представленной программой, что сохранило главную идею – историческая память тех далеких лет.

Наше, нынешнее поколение не может этого вспомнить и заново пережить годы того страшного времени: поросшие бурьяном и ржавчиной поля, пресный вкус кирпичной пыли на руинах городов и деревень, запах смерти – не символический, а реальный, потому что это было не с нами. Но мы хотели попытаться воссоздать, атмосферу тех дней, постараться представить, как это было!

В атмосфере, царившей в это вечер в зале, велся рассказ о близких и родных, о ровесниках, которым в 1941 году исполнилось семнадцать, о тех, кто прямо из-за школьной парты бесстрашно и гордо шагнул в зарево войны, в грохот канонады, о месивших своими ногами осеннюю грязь и зимний снег, о вытаскивающих на себе с поля боя раненых бойцов, о бросавших свои тела под фашистские танки и на амбразуры дотов, о всех, кто ковал Победу на фронтах, в тылу, о тех, кто дошел до конца этой страшной дороги войны и тех, кто пал смертью храбрых в один из этих дней, на одном из её километров...

Память неподвластна времени. Она предупреждает, тревожит нас! Мы вновь и вновь вспоминаем о минувшей войне не потому, что жаждем мести за прошлое, а потому, что беспокоимся о будущем.

Дорогие ветераны! Чтобы жить, мы должны помнить! Наше поколение благодарно Вам за любовь к Родине, честью которой вы дорожили, за любовь к людям, жизнь которых вы защищали, за свет ваших душ, за мудрость и доброту, потому что нельзя ценить и защищать мир, не зная, какой ценой он достался.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Солисток шоу- группы «АнАнаС» Тарамбул Анну ,
Уварову Анну, Степанову Светлану, ставших
Лауреатами 1 степени областного конкурса детского
и юношеского творчества «Виват, Победа!»**



«Уроки Российского государства»

— А что вы знаете об истории нашего города, истории родного края? Что вы можете рассказать? Такие вопросы задаются участникам интерактивных игр о родном крае, проводимых в рамках цикла

«Уроков Российского государства».

Мы живем в необыкновенном месте, богатого историей и культурным наследием, месте с неповторимым ландшафтом, в городе, известном своими традициями, праздниками, спортивными достижениями, знаменитыми людьми. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей города, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость за свою принадлежность к России.

Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу.

Интерактивные технологии, которые используются при проведении игр, направлены на общение детей между собой. интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо.

Один из главных принципов интерактивных игр – играем сообщая, играем общаясь. Игровые ситуации (моделирование, реконструкция, исторические задачи) помогают не только повторить факты, события, имена, даты, но и понять образ конкретной исторической эпохи.

Все задания способствуют формированию познавательного интереса к освещаемым событиям. В ходе игры ребята проявляют лидерские

способности, развивают коммуникативные навыки, учатся принимать ответственные решения, отработывают навыки коллективной работы.

